# Les mots-étiquettes

Exercice 1 : **Relie le nom avec le mot-étiquette qui convient.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| jonquille  crevette  bracelet aubergine  limonade |  | * légume * bijoux * fleur * crustacé * boisson |

Exercice 2  : **Quel mot-étiquette convient pour chaque liste ? Colorie la bonne étiquette.**

* varicelle – grippe – rhume 🡪 maladie boisson-
* mouette – corbeau – aigle 🡪 bateau oiseau.
* Lyon – Paris – Marseille 🡪 ville pays-

Exercice 3 : **Dans ce texte, entoure les noms dont le mot-étiquette est meuble.**

Lisa dessine sur son bureau pendant que Sasha lit une bande-dessinée sur son lit. Leur maman pose sur une chaise une pile de vêtements. Tout à l’heure, les enfants les rangeront dans leur armoire.

Exercice 4 : **Recopie les listes. Puis entoure le mot-étiquette.   
Exemple : curry – poivre – épice – cannelle – paprika**

* brouillard – tornade – verglas – canicule – météo
* forêt – montagne – paysage – colline – champ
* clavier – ordinateur – écran – micro – haut-parleurs

Exercice 5 : **Classe les noms dans le tableau sous le bon mot-étiquette.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Continent** | **Océan** |
|  |  |

Afrique – Asie – Pacifique – Atlantique – Europe – Amérique

**°°**Exercice 6 : **Recopie chaque liste, souligne en rouge le mot-étiquette et en vert l’intrus. Exemple : chou – poireau – légume – carotte – chocolat – haricot**

* ballon – poupée – jouet – toupie – table – carte
* sauterelle – insecte – fourmi – souris – coccinelle – criquet

Exercice 7 : **Recopie chaque liste de noms puis écris le mot-étiquette.   
Exemple : vipère – serpent – crocodile** 🡪 **reptile**

* gruyère – gouda – camembert 🡪 .....
* Mars – Pluton – Saturne 🡪 .....
* hareng – sardine – truite 🡪 .....

Exercice 8 : **Remplace le mot-étiquette souligné par deux autres mots qui lui correspondent. Exemple : Les poules mangent des céréales.** 🡪 **Les poules mangent du maïs et du blé.**

* Hier, j’ai mangé un légume.
* Octave joue avec son animal de compagnie.
* Tu as bientôt fini ton livre.

Exercice 9 : **Recopie les phrases en remplaçant le groupe de mots entre parenthèses par le mot-étiquette qui correspond.**

* Nous prenons (le train et le bus).
* Léonie joue (du piano et du violon).
* Tom hésite entre (un pull et une chemise).